**КГУ «СРЕДНЯЯ ШКОЛА №41» АКИМАТА ГОРОДА АСТАНА**

**«Утверждаю»
директор СШ №41**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_А.Н. Сыздыкова
"\_\_\_\_" \_\_\_\_\_\_2023 г**

**ПЛАН РАБОТЫ**

**ШКОЛЬНОГО МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЪЕДИНЕНИЯ ЕСТЕСТВЕННОГО ЦИКЛА**

**(химия, биология,география, естествознание)**

**на 2023-2024 УЧЕБНЫЙ ГОД**

**МЕТОДИЧЕСКАЯ ТЕМА** **ШКОЛЬНОГО МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЪЕДИНЕНИЯ:**

*Развитие воспитывающего потенциала урока на основе внедрения этно-педагогического подхода.*

 **ЦЕЛЬ НАУЧНО-МЕТОДИЧЕСКОЙ РАБОТЫ:**

*Обосновать возможности этно-педагогического подхода и выявить эффективные формы его реализации.*

**ФОРМЫ РАБОТЫ:**

**Стратегический уровень**

* Каскадное обучение через менторинг и коучинг
* Практика опережающего обучения (развитие потенциала)
* Школа авторских программ
* Школа «Лидер изменений»
* Школа исследователя
* Школа молодого учителя
* Школа «Lesson Study»
* Клуб психологической разгрузки
* Исследовательские практики, коучинг, тренинг
* Интегрированная образовательная неделя

**ЗАДАЧИ НАУЧНО-МЕТОДИЧЕСКОЙ РАБОТЫ:**

* отработка методов, форм, приемов и средств обучения, ведущих к реализации системно- деятельностного подхода
* поддержка профессионального развития учителей посредством создания сетевых сообществ и системы стимулирования творческой инициативы
* преобразование практики преподавания через реализацию подхода Lesson Study и

проведение Action research

* дифференциация обучения педагогов различного уровня педагогического мастерства
* организация рефлексивной деятельности педагога, способствующей профессиональному саморазвитию

**ОЖИДАЕМЫЙ РЕЗУЛЬТАТ:** единое методическое пространство, оперативно реагирующее на изменения внешней среды и максимально использующее потенциал всех ее членов, в котором педагоги постоянно учатся тому, как учиться вместе.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Основные направления работы** | **Мероприятия** | **Ответственные** | **Сроки исполнения** |
| **1** | **2** | **3** | **4** |
| **Заседания Школьных методических объединений (ШМО)** | **Заседание ШМО№1** – **«Корпоративное обучение педагогов в условиях «обучающейся организации»***Цель: Оценивание эффективности деятельности МО за 2022-23 уч.г., проектирование плана работы МО на 2023– 2024 уч. г.*1. Оценивание эффективности организации работы МО в 2022-2023 учебном году /руководитель МО Кударбекова Д.С.
2. Проектирование деятельности МО на 2023-2024 учебный год /руководитель МО

Кударбекова Д.С.1. Осмысление инновационных идей и процессов через призму собственной практической деятельности (Презентации педагогов по итогам курсовой подготовки)/учитель географии Муканова Г.Л..
 | **Руководитель МО, Кударбекова Д.С.** | 28 август  |
| **Заседания Школьных методических объединений (ШМО)** | **Заседание ШМО№2** **- «Формирование самоконтроля и самооценки у школьников в условиях обновления содержания образования».** **Цель:** *создание условий для развития способности ученика самостоятельно ставить учебные цели, проектировать пути их реализации, контролировать и оценивать свои достижения** + 1. Роль самоконтроля в процессе обучения – один из важнейших факторов самостоятельной деятельности учащихся/ ***РМО Кударбекова Д.С.***
		2. Приемы формирования навыков самоконтроля и самооценки у школьников-***/ учитель географии Муканова Г.Л.***

Практическая часть: Формирование контрольно-оценочных умений у школьников на уроках и во внеурочной деятельности (из опыта работы/***учитель биологии Мукашова Д.К.).*** | **Руководитель МО, Кударбекова Д.С.** | Ноябрь  |
| **Заседания Школьных методических объединений (ШМО)** | **Заседание ШМО№3** – **«Проектирование современного урока в парадигме развивающего образования»***Цель: систематизировать методические подходы к проектированию эффективного урока*1. Этапы педагогического проектирования -***РМО Кударбекова Д.С.***
2. Типология современных учебных занятий -***учителя МО Мукашова Д.К*. , Муканова Г.Л.**

Планирование содержание педагогического взаимодействия  ученика и  учителя -*учителя МО Мукашова Д.К*. , Муканова Г.Л. | **Руководитель МО, Кударбекова Д.С.** | Декабрь  |
| **Заседания Школьных методических объединений (ШМО)** | **Заседание ШМО№ 4 -«Развитие эмоционального интеллекта школьников»***Цель: активизация инновационной деятельности педагогов по развитию эмоционального интеллекта школьников** + - 1. Эмоциональный интеллект и его развитие в условиях школы/ **учитель биологии**

***Мукашова Д.К*.**2. Мониторинг качества обучения /**руководитель МО Кударбекова Д.С.** | **Руководитель МО, Кударбекова Д.С.** | Март  |
| **Заседания Школьных методических объединений (ШМО)** | **Заседание ШМО№ 5 - «Личностный рост учителя как цель и результат педагогического процесса»***Цель: Обеспечение мотивации профессионального роста педагогов МО.*1. Самооценка профессионального мастерства как отражение уровня развития профессионального самосознания учителя/ **учителя-предметники *Мукашова Д.К*, Муканова Г.Л.**2. Анализ работы ШМО, проектирование плана работы на 2024-2025 учебный год/ **руководитель МО Кударбекова Д.С.** | **Руководитель МО, Кударбекова Д.С.** | май |
| **Интегрированная образовательная неделя** | Интегрированная образовательная неделя учителей естественно-математического направления (физика, математика, информатика, география, биология, химия) | **Руководители МО : Кударбекова Д.С.** | февраль |
|  |  |  |  |
| План МО естественного цикла на 2023-2024 учебный год |
| **Август 2023 год** |
| **Основные направления работы** | **Мероприятия** | **Ответственные** | **Сроки исполнения** |
| **1** | **2** | **3** | **4** |
| **Учебно-методическая работа МО** | Утверждение тем самообразования | члены ШМО | Август  |
|  | Утверждение плана работы кабинетов | Зав. кабинетами | Август  |
|  | Утверждение рабочих программ по предметам в соответствии с ГОСО, программ внеурочной деятельности, элективных курсов, факультативных занятий, индивидуальных занятий (консультаций) | Руководитель шмо, члены ШМО | Август  |
|  | Утверждение тестов входного контроля | Члены ШМО | Август  |
|  | Утверждение графика проведения срезов знаний за 1 полугодие по предметам естественного цикла.Посещение фокус групп | члены ШМО | Август  |
| **Сентябрь 2023 год** |
| **Основные направления работы** | **Мероприятия** | **Ответственные** | **Сроки исполнения** |
| **1** | **2** | **3** | **4** |
| **Учебно-методическая работа МО; Выполнение ГОСО** | Утверждение графиков: СОР и СОЧ, открытых уроков и мероприятий, взаимо-посещения | Руководитель шмо | Сентябрь 2023 |
|  | Проверка календарно-тематического планирования. Утверждение планов факультативов, кружков. | Руководитель ШМОАдминистрация | 1-декада сентябрь |
| **Работа по повышению качества знаний учащихся** | Проведение входного контроля знаний учащихся по химии, биологии, географии, естествознанию Анализ результатов. | Учитель-предметник |  сентябрь |
|  | Индивидуальная работа с одаренными детьми (проведение дополнительных занятий). |  Учителя- предметники | В течение года |
|  | Подготовка к участию учащихся в школьных, районных, областных, международных конкурсах, олимпиадах (в т.ч. дистанционных) | Учителя-предметники | В течение года |
|  | Индивидуальная работа со слабоуспевающими детьми (проведение дополнительных занятий). |  Учителя- предметники | В течение года |
| **Октябрь 2023 год** |
| **Основные направления работы** | **Мероприятия** | **Ответственные** | **Сроки исполнения** |
| **1** | **2** | **3** | **4** |
| **Учебно-методическая работа МО** | 1. Взаимо посещение уроков, проведение открытых уроков.2 Участие в работе творческих школ | Учителя предметники | По плану  |
| **Работа по повышению качества знаний учащихся** | Индивидуальная работа с одаренными детьми (проведение дополнительных занятий). |  Учителя- предметники | В течение года |
|  | Подготовка и участие учащихся в школьных, районных, областных, международных конкурсах, олимпиадах (в т.ч. дистанционных) | Учителя-предметники | В течение года |
|  | Индивидуальная работа со слабоуспевающими детьми (проведение дополнительных занятий). |  Учителя- предметники | В течение года |
| **Ноябрь 2023 год** |
| **Основные направления работы** | **Мероприятия** | **Ответственные** | **Сроки исполнения** |
| **1** | **2** | **3** | **4** |
| **Учебно-методическая работа МО** | 1. Анализ входной диагностики учащихся по предметам ЕМЦ. 2. Анализ взаимопроверки ведения учащимися 5-11 классов рабочих тетрадей по предметам ЕМЦ.3. Организация участия учащихся в олимпиаде по химии, биологии, географии,(список кандидатуры на районный тур)4. Разработка проект- плана декады учителей химии, математики, физики, информатики, биологии, географии, естествознания. | Члены ШМО | ноябрь 2023 |
| **Работа по повышению качества знаний учащихся** | Организация и проведение олимпиад по предметам естественного цикла (подведение итогов) | Члены ШМО | ноябрь 2023 |
|  | Посещение уроков биологии , географии, химии в 7-х классах | Члены ШМО | ноябрь 2023 |
| **декабрь 2023 год** |
| **Основные направления работы** | **Мероприятия** | **Ответственные** | **Сроки исполнения** |
| **1** | **2** | **3** | **4** |
| **Учебно-методическая работа МО** | 1. Подготовка ко 2 туру предметных олимпиад. 2. Участие в работе творческих школ3..Проверка тетрадей  | Члены ШМО |  декабрь 2023 |
|  | Изучение демонстрационных вариантов ИА, ЕНТ- 2024 обзор новинок методической литературыПосещение фокус групп | Члены ШМОЧлены ШМО | декабрь 2023 |
| **Работа по повышению качества знаний учащихся** | Индивидуальная работа с одаренными детьми (проведение дополнительных занятий). | Члены ШМО |  декабрь 2023 |
|  | Индивидуальная работа со слабоуспевающими детьми (проведение дополнительных занятий). | Члены ШМО |  декабрь 2023 |
| **Январь 2024 год** |
| **Основные направления работы** | **Мероприятия** | **Ответственные** | **Сроки исполнения** |
| **1** | **2** | **3** | **4** |
| **Учебно-методическая работа МО** | 1.Анализ результатов обученности учащихся за 2 четверть и 1 полугодие по предметам естественного цикла.2.Мониторинг преподавания предметов ЕМЦ в первом полугодии 3.Анализ эффективности организации работы со слабоуспевающими учащимися в основной школе, обмен опытом по данному направлению работы | Руководитель МО, учителя - предметники | Январь 2024 |
|  | Утверждение графика СОР и СОЧ, промежуточных срезов знаний на 2 полугодие по предметам естественного цикла | члены ШМО | Январь 2024 |
|  | Утверждение плана декады учителей химии, математики, физики, информатики, биологии, географии, естествознания. | члены ШМО | Январь 2024 |
| **Работа по повышению качества знаний учащихся** | Проведение промежуточного контроля знаний учащихся. Сравнительный анализ. | Учителя предметники | Январь 2024 |
|  | Индивидуальная работа с одаренными детьми (проведение дополнительных занятий). |  Учителя- предметники | В течение года |
|  | Индивидуальная работа со слабоуспевающими детьми (проведение дополнительных занятий). |  Учителя- предметники | В течение года |
|  |  |  |  |
| **февраль 2024 год** |
| **Основные направления работы** | **Мероприятия** | **Ответственные** | **Сроки исполнения** |
| **1** | **2** | **3** | **4** |
| **Учебно-методическая работа МО** | Предварительные отчеты членов ШМО по темам самообразования | члены ШМО | Февраль 2024 |
|  | Корректировка планов работы по подготовке к ГИА и ЕНТ | члены ШМО | Февраль 2024 |
|  | Проведение декады учителей химии, математики, физики, информатики, биологии, географии, естествознания. | члены ШМО | Февраль 2024 |
| **Работа по повышению качества знаний учащихся** | Межсекционная работа:Взаимопосещение уроков.Посещение фокус групп.Проведение пробных экзаменов в 9-х, 11-х классахАнализ результатов | Члены МО | Февраль 2024 |
| **Март 2024 год** |
| **Основные направления работы** | **Мероприятия** | **Ответственные** | **Сроки исполнения** |
| **1** | **2** | **3** | **4** |
| **Учебно-методическая работа МО** | 1.Анализ результатов обученности учащихся за 3четверть по предметам естественного цикла.2.Мониторинг преподавания предметов ЕМЦ  | Члены МО, Кударбекова Д,С. | март 2024 |
| **Работа по повышению качества знаний учащихся** | Индивидуальная работа с одаренными детьми (проведение дополнительных занятий). |  Учителя- предметники | В течение года |
|  | Индивидуальная работа со слабоуспевающими детьми (проведение дополнительных занятий). |  Учителя- предметники | В течение года |
| **Апрель 2024 год** |
| **Основные направления работы** | **Мероприятия** | **Ответственные** | **Сроки исполнения** |
| **1** | **2** | **3** | **4** |
| **Учебно-методическая работа МО** | 1. Подготовка к итоговой государственной аттестации.2. Проведение школьных репетиционных экзаменов 9-11 классах.3. Оказание консультативной помощи учащимся при подготовке к государственным экзаменам по предметам химия, биология, география.  | Учителя предметники | апрель 2024 |
|  | Изучение нормативных документов и методических рекомендаций по итоговой аттестации учащихся 9, 1 1 классов (ЕНТ, ГИА). | Руководитель шмо | Апрель 2024 |
| **Работа по повышению качества знаний учащихся** | Индивидуальная работа с одаренными детьми (проведение дополнительных занятий). |  Учителя- предметники | В течение года |
|  | Индивидуальная работа со слабоуспевающими детьми (проведение дополнительных занятий). |  Учителя- предметники | В течение года |
| **Май 2024 год** |
| **Основные направления работы** | **Мероприятия** | **Ответственные** | **Сроки исполнения** |
| **1** | **2** | **3** | **4** |
| **Учебно-методическая работа МО** | Утверждение текстов контрольных работ по предметам ЕМЦ для итоговой аттестации учащихся 5-11 и графика их проведения. | члены ШМО | май 2024 |
| **Работа по повышению качества знаний учащихся и учителей- предметников** | Посещение фокус групп | члены ШМО |  В течение года |
| Взаимопосещение уроков | члены ШМО | В течение года |
| Межсекционная работа:Взаимопосещение уроков.Посещение фокус групп.Проведение пробных экзаменов в 9-х, 11-х классах | Члены МО | май 2024 |
| **Июнь 2024 год** |
| **Основные направления работы** | **Мероприятия** | **Ответственные** | **Сроки исполнения** |
| **1** | **2** | **3** | **4** |
| **Учебно-методическая работа МО** | Анализ выполнения учебных программ, обязательного минимума содержания образования, практической части учебных программ за 2023-2024 уч.г. | Члены ШМО | Июнь 2024 |
|  | Отчеты членов ШМО по темам самообразования. | члены ШМО | Июнь 2024 |
|  | Анализ промежуточной итоговой аттестации учащихся 5-8, 10 кл. по предметам ЕМЦ. | члены ШМО | Июнь 2024 |
|  | Анализ работы ШМО за текущий год и постановка задач на 2024-2025 учебный годАнализ успеваемости уч-ся по предметам: биология, химия, география за 2023-2024 уч.год  | Руководительшмо | Июнь 2024 |
|  | Распределение учебной нагрузки учителей предметников на 2024-2025 учебный год. | Совместно с директором и зам.дир. по УР |  июнь 2024 |
|  | Межсекционная работа:Составление УМК на 2024-2025 у.г.Анкетирование членов ШМО по итогам годаПроверка выполнения учебного плана и программПосещение фокус групп |  |  Июнь 2024 |

1. Посещение уроков учителей школьного методического объединения.
2. Организация взаимо-посещения уроков педагогами методического объединения.

3. Организация методической помощи учителям (по необходимости).

1. Проведение заседаний методического объединения согласно плану.
2. Организация работы по проведению тематических недель.
3. Составление административных контрольных работ и анализ их результатов.
4. Контроль качества проверки тетрадей учащихся.
5. Участие в подготовке экзаменационных материалов.
6. Организация внеклассной работы.
7. Работа по сплочению коллектива МО, поддержание комфортного психологического микроклимата.
8. Подбор новинок методической и научной литературы, ЦОРов и ЭОРов, организация обсуждения их на заседаниях методического объединения.
9. Поддержание связей со школьной и городской библиотеками. Работа по сохранности библиотечного фонда.
10. Согласование деятельности методического объединения с работой других объединений педагогов школы.
11. Совместная работа с администрацией.
12. Осуществление связи со средствами информации.
13. Подведение итогов работы ШМО.
14. Оформление документации ШМО и представление на сайте школы.

**Темы по самообразованию учителей ШМО естественного цикла**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | ФИО | Тема самообразования |
| 1. | Исина А.Б. учитель биологии , вожатая | «Развитие познавательной деятельности учащихся на уроках биологии» |
| 2. | Кударбекова Д.С. учитель химии и биологии | «Игровые технологии как средство повышения качества знаний обучающихся по химии и биологии через ИКТ». |
| З. | Муканова Г.Л. учитель географии | «Применение интерактивных методов на уроках географии.» |
| 4. | Мукашова Д.К. учитель биологии | «Творческая работа на уроках биологии , формирование экологической грамотности обучающихся» |

**Основные приоритеты на всех ступенях обучения:**

1. Системно-деятельностный подход;
2. Личностно-ориентированный подход;

З. Разноуровневый дифференцированный метод обучения;

4. Групповые и индивидуальные формы развивающего обучения

**Основные направления деятельности работы ШМО учителей естественного цикла:**

1. ***Повышение методического уровня учителей естественно-научного цикла***

- Работать над повышением профессионального, методического уровня учителей по следующему плану:

- Изучить инновационные технологии в обучении предмета.

- Проводить открытые уроки, круглые столы по вопросам методики преподавания предметов.

'- Участвовать в профессиональных конкурсах и фестивалях.

'- Участвовать в работе педагогических советов, научно-практических конференций, семинаров.

- Использовать опыт передовых учителей

- Обобщить и распространить опыт работы учителей ШМО.

- Повысить свою квалификацию, обучаясь в различных очных и дистанционных курсах по повышению квалификации учителей.

1. ***Повышение успеваемости и качества знаний по предмету***:

' - Добиваться усвоения знаний и навыков по предмету.

 - Применять современные, инновационные методы обучения.

 - Вести целенаправленную работу по ликвидации пробелов знаний учащихся.  Обращать особое внимание на мотивацию деятельности ученика на уроке.

 - Создать комфортные условия работы для всех учащихся на уроках.

 -Практиковать разноуровневые контрольные работы, тесты с учетом уровня подготовленности учащихся.

- Вести качественную работу по подготовке учащихся к ИА и ЕНТ.

***З. Работа с одаренными детьми:***

“ Выявление одаренных детей по результатам творческих заданий по предмету, олимпиадам.

 Организация индивидуальных занятий с одаренными детьми, привлечение их к участию в научно-практических конференциях.

 Обучение учащихся работе с научной литературой, со справочниками по предмету; использование Интернета для получения дополнительного материала.

 Подготовка и участие в конкурсах, очных и заочных олимпиадах по предмету.

- Способствовать творческому росту ученика, создавая комфортные условия для развития его личности.

1. ***Внеурочная работа:***

 Подготовка и проведение предметной декады.

 Проведение школьной олимпиады.

 Подготовка учащихся к участию в различных олимпиадах и конкурсах по предмету.

1. ***Совершенствование работы учителя***:

 Продолжить работу над улучшением материально-технической базы кабинетов, делиться методическими находками, осуществлять помощь и поддержку не только учащимся, но и друг другу, изучать опыт коллег по работе, прислушиваться к замечаниям и советам, быть в творческом поиске оптимальных методов, приемов, средств обучения. п Для овладения знаниями включать в полном объеме в процессе обучения не только восприятие, осмысление, запоминание, но и аналогию, обобщение и систематизацию и обязательно с применением знаний на практике по возможности с большей самостоятельностью.

' Добиваться комплексного подхода в обучении учащихся, синхронного решения образовательных и воспитательных задач, с тем, чтобы каждый ученик достиг уровня обязательной подготовки, а способные ученики смогли бы получить образование более высокого качества.

' Повседневная работа учителя по самообразованию

**Руководитель МО : Кударбекова Д.С.**